



A.S. 2008 - 2009

Dati statistici per tipologia di scuola

Gli alunni con cittadinanza non italiana sono così distribuiti tra scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria superiore.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli alunni con cittadinanza non italiana iscritti alla scuola dell'infanzia ammontano a **377** unità, su un totale di **4.461**, con una percentuale pari all' **8,45%**.

SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni con cittadinanza non italiana iscritti alla scuola primaria sono **911** unità, su un totale di **12.200**, con una percentuale pari al **7,47%**.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Gli alunni con cittadinanza non italiana iscritti alla scuola secondaria di 1° grado sono **617** unità, su un totale di **7.983**, con una percentuale pari al **7,73%**.

SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

	Totale alunni iscritti	Alunni stranieri	Alunni stranieri %
Licei	5.325	1145	2,72%
Istituti tecnici	4.846	286	5,90%
Istituti professionali	3.017	318	10,96%
TOTALE	13.186	572	5,68%

I dati sopra riportati sottolineano:

- ✓ la scuola dell'infanzia, continuando ad avere la maggiore incidenza straniera, con l'8,45% di alunni con cittadinanza non italiana all'interno della popolazione scolastica presente, sottolinea ancora una volta l'attenzione che le famiglie straniere ripongono nel valore dell'istruzione, ai fini dell'integrazione sociale dei loro figli nel tessuto connettivo del territorio ospitante;
- ✓ la presenza degli alunni stranieri negli istituti professionali, pari al 10,96%, supera di gran lunga la percentuale provinciale (7,02%). Il dato conferma la tendenza dei giovani stranieri ad orientarsi verso una scuola che dia loro la possibilità di entrare il prima possibile nel mondo del lavoro;
- ✓ il calo di presenze nei licei, dal 3,04% dell'A.S. 2007-2008 al 2,72% del presente A.S. 2008-2009, conferma la volontà degli alunni stranieri ad indirizzarsi verso scuole di tipo professionalizzante (Istituti Professionali dal 7,66% al 10,96%; Istituti Tecnici dal 5,15% al 5,90%) piuttosto che a scuole in cui prevale l'astrazione concettuale.