

外国学生须知

语言 (Chinese)

A) 有关学校的信息

学校名称-----

学校类型-----

学校地址-----

电话-----

传真-----

电子邮箱地址-----

B) 关于工作人员及其职责的信息

校长-----

总事务及行政负责人-----

替代教师-----

负责外国学生的教师-----

秘书处对外办公时间-----

学生入校时间-----

学生放学时间-----

C) 入学报名

学生按照户口登记证明上的年龄报名相应的年级，但是学校可以根据学生在国内的学习程度，将其分配到较低年级。

怎样报名

- 1, 到秘书处领取报名表格
- 2, 按照表格上的要求填写
- 3, 向秘书处提交表格

与报名表格一同递交的证件：

1, 户口登记证件

- 身份证
- 财政卡
- 出生证明
- 国籍证明
- 如果缺少上述一项或者多项证件，家长可以通过书面材料自己证明所需证件。

2, 医疗证件

疫苗接种证明

如果缺少此证明，学生仍然可以上学。家长应该前往医院A.S.L.查询此证明，并且完成尚未接种的疫苗。

3, 学校证明

报名时，应出示学生在出生国家所完成的学业证明。此证明必须由官方译成意大利语。

D) 须知

秘书处可以像家长提供其他方面的有关信息，比如：

- 学费
- 实验室捐款、

- 食堂
- 书
- 奖学金
- 保险

E) 关于校历及教学安排等方面的信息。

在意大利，教学活动持续200天左右。按照常规，课程于九月中旬开始，于六月初结束。

法律规定的假期有：

- 按照常规，圣诞——元旦，13天假期
- 按照常规，复活节，六天假期

此外，还有日历上确定的全国性的，大区性的，宗教的及非宗教的节日。

学生必须按时上课。每天上午，课程于-----时开始，-----时结束。下午课程于-----时开始，-----时结束

按照规定，上午的课间休息为-----分钟。在这一时间，学生不允许离校。

学生是否接受宗教教育，由家长决定。关于选择宗教课程的表格在秘书处领取。

F) 缺席和迟到

如果学生尚未成年，其缺席，迟到和提前离校必须由家长提出要求并说明原由。如果学生已满18周岁，以上情况可以由其本人直接提出。

在“教育规章”中注有详细的学生应遵守的准则及校规。家长可以到秘书处领取此份规章的复印件。

G) 学校如何运转

解释学校如何运转的文件的简称叫做“P.O.F”

P.O.F详细描述了教育和教学的方式。

学生入学报名时，一份P.O.F摘要和报名表格将同时交给家长。此摘要主要包括以下几点：

- 教育宗旨
- 课程表
- 教学规范
- 附加教学活动，比如：欢迎新生，外国学生的初期适应以及外国学生的意大利语学习班。

学习外国学生母语及其文化的倡议以及多国文化交流的活动。完整的P.O.F全文可在秘书处领取。

H) 学校如何运转

解释学校如何运转的文件的简称叫做“P.O.F”

P.O.F详细描述了教育和教学的方式。

学生入学报名时，一份P.O.F摘要和报名表格将同时交给家长。此摘要主要包括以下几点：

- 教育宗旨
- 课程表
- 教学规范
- 附加教学活动，比如：欢迎新生，外国学生的初期适应以及外国学生的意大利语学习班。
- 学习外国学生母语及其文化的倡议以及多国文化交流的活动。

完整的P.O.F全文可在秘书处领取。

校方与家长的会谈（学生报名以后）

宗旨

- 家长会有利于外国学生与意大利学生相互更好地融合。
- 了解学生的个人，家庭及其成长情况。
- 了解学生及其家长对于教学的要求及建议。
- 向家长介绍学校各项服务的组织形式。
- 向家长介绍学校与家长之间的关系。

召开家长会的形式

- 家长会在校内特定的环境举行，以便保证相互尊重，信任和了解的融洽气氛。
- 保证会谈内容的保密性。
- 根据个人要求，学校可以留给家长一份有关会谈内容的书面材料。

参与会谈的有关人员

到会者，除了校长，或者其委托人，至少以下有关人员应该参加：

- 学校外国学生的负责教师
- 翻译
- 外国学生的母语教师（如果校方有此项服务）
- 学生所在班级的意大利语老师
- 学生所在班级的协调人

会谈内容

学生的个人资料

- 姓名，性别，国籍，出生日期，到达意大利日期，何种母语，居住地，上学的交通工具，是否在食堂用餐以及其他情况。

家庭状况

- 家庭成员
- 移民过程
- 家庭成员在意大利从事何种工作
- 在国内的生活（家庭成员的职业，对学生常去场所，喜爱的食物，生活习惯，个人爱好，体育活动，常看书籍的描述以及是否使用电脑或者因特网）

在国内的学习情况

- 在国内学习的学校类型，所学科目，偏爱的学科，学习中遇到的困难以及与老师和同学的关系。

外语学习的情况

- 学生的外语口语水平
- 学生对其他外语的掌握
- 家庭成员的意大利语水平
- 学生的意大利语水平
- 在家庭以内或者以外是否有一位翻译给予语言上的帮助。
- 在国内学习的学校类型，所学科目，偏爱的学科，学习中遇到的困难以及与老师和同学的关系。

外语学习的情况

- 学生的外语口语水平
- 学生对其他外语的掌握
- 家庭成员的意大利语水平
- 学生的意大利语水平
- 在家庭以内或者以外是否有一位翻译给予语言上的帮助。

校外活动的安排

- 体育活动
 - 在校外，与哪些同龄人接触（意大利人，外国人，女性，男性）
 - 娱乐消遣的习惯
1. 每天看多长时间电视
 2. 每天阅读多长时间书籍
 3. 家中娱乐消遣多长时间
 4. 户外娱乐消遣多长时间