



Ufficio Scolastico Provinciale di Livorno
Ufficio Integrazione

A.S. 2008 - 2009

Alunni stranieri diversamente abili

La rilevazione statistica sui dati concernenti gli alunni stranieri diversamente abili, iscritti nelle scuole di Livorno e provincia per il corrente anno scolastico 2008-2009, costituisce una novità in assoluto.

La decisione di intraprendere l'elaborazione delle informazioni in possesso delle scuole su tale tipologia di alunno, in ordine alla nazionalità di provenienza, il genere, la scelta vocazionale e la distribuzione per ordine e grado, è maturata in conseguenza delle dimensioni che va assumendo la grandezza fisica del numero delle iscrizioni.

Quando la consistenza numerica complessiva degli alunni stranieri si avvia a toccare la soglia del 10% del totale degli alunni iscritti – un valore che, a stima, sarà raggiunto entro il 2010 -, sorge spontanea la domanda sulla ripartizione percentuale tra i cosiddetti "normodotati" ed i "diversamente abili", anche per il gruppo degli studenti con cittadinanza non italiana.

L'argomento vuole offrire spunti di riflessione sulle difficoltà incontrate dalle istituzioni scolastiche nel processo d'inserimento di tale tipologia di studente all'interno del circuito scolastico, sin dal primo giorno dell'iscrizione.

Le difficoltà sono spesso misconosciute dalla pubblica opinione e sottovalutate dalle istituzioni.

In considerazione dell'incremento vertiginoso che va assumendo il fenomeno, sorge spontaneo pure l'interrogativo sull'entità delle risorse economiche da investire per il reclutamento e la formazione del personale docente, non docente, socio-assistenziale, tutoriale, necessario alla bisogna.

Per tali alunni, l'integrazione deve superare pregiudizi e barriere ancora maggiori di quelle ostative all'accoglienza degli alunni diversamente abili autoctoni.

Infatti, per questi particolari soggetti, alle difficoltà di apprendimento di tipo fisico, psichico o sensoriale, si sommano gli impedimenti di natura socio-comunicativo-relazionale che, se non sono adeguatamente affrontati e gestiti da tutti gli attori in causa – istituzioni, enti locali, associazioni, famiglie – vanno a comporre una miscela esplosiva per l'intera platea dei destinatari del servizio scolastico, portando inesorabilmente verso il collasso.

Conoscere le dimensioni del fenomeno costituisce, dunque, il primo passo per l'elaborazione di efficaci strategie d'intervento, non legate all'episodicità o all'improvvisazione, od improntate ad una pura e semplice emarginazione dello straniero diversamente abile, quale figura fisicamente presente in aula, sopportata e magari assistita, ma ignorata dal processo educativo nello spirito e nella prassi.

A) ALUNNI STRANIERI DIVERSAMENTE ABILI PRESENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

ISTITUZIONE SCOLASTICA	SC. INF.		SC. PRIM.		SC. SEC. 1° GRADO		SC. SUP.		TOT. PER SESSO		TOT. GEN. PER ISTIT. SCOL.	% sul TOT. Al. Stran. Divers. Abili della Provincia	% sul TOT. GLOB. degli Alunni divers. Abili della Provincia
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F			
C.D. BENCI - LIVORNO	2	0	5	4					7	4	11	19,64	1,07
C.D. BRIN - LIVORNO			1	0					1	0	1	1,79	0,10
C.D. DE AMICIS - LIVORNO			1	0					1	0	1	1,79	0,10
C.D. COLLODI - LIVORNO			0	1					0	1	1	1,79	0,10
C.D. E. SOLVAY - ROSIGNANO			1	0					1	0	1	1,79	0,10
C.D. CARDUCCI - ROSIGNANO	0	1							0	1	1	1,79	0,10
C.D. GUERRAZZI - CECINA			0	1					0	1	1	1,79	0,10
C.D. COLLODI - CECINA MARE			3	0					3	0	3	5,36	0,29
C.D. D. ALIGHIERI - PIOMBINO			1	1					1	1	2	3,57	0,20
I.C. DON ANGELI - LIVORNO					1	0			1	0	1	1,79	0,10
I.C. MICALI - LIVORNO					1	0			1	0	1	1,79	0,10
I.C. MARCACCI - COLLESALVETTI			0	1	1	1			1	2	3	5,36	0,29
I.C. CASTAGNETO - CASTAGNETO	1	0							1	0	1	1,79	0,10
I.C. S. VINCENZO - SAN VINCENZO			1	1	3	0			4	1	5	8,93	0,49
I.C. VENTURINA - VENTURINA					1	0			1	0	1	1,79	0,10
I.C. PORTO AZZURRO - PORTO AZZURRO					1	0			1	0	1	1,79	0,10
S.M.S. BORSI - LIVORNO					2	3			2	3	5	8,93	0,49
S.M.S. BARTOLENA - LIVORNO					1	0			1	0	1	1,79	0,10
S.M.S. MAZZINI - LIVORNO					0	2			0	2	2	3,57	0,20
S.M.S. FATTORI - ROSIGNANO					1	2			1	2	3	5,36	0,29
S.M.S. GALILEI - CECINA					0	1			0	1	1	1,79	0,10
I.T.C. VESPUCCI - LIVORNO							1	0	1	0	1	1,79	0,10
I.S.I.S. MATTEI - ROSIGNANO							4	1	4	1	5	8,93	0,49
I.S.I.S. POLO-CATTANEO - CECINA							1	1	1	1	2	3,57	0,20
I.S.I.S. FORESI - PORTOFERRAIO							0	1	0	1	1	1,79	0,10
TOTALI	3	1	13	9	12	9	6	3	34	22	56	100,00	5,47
TOTALE GENERALE	4		22		21		9		56				

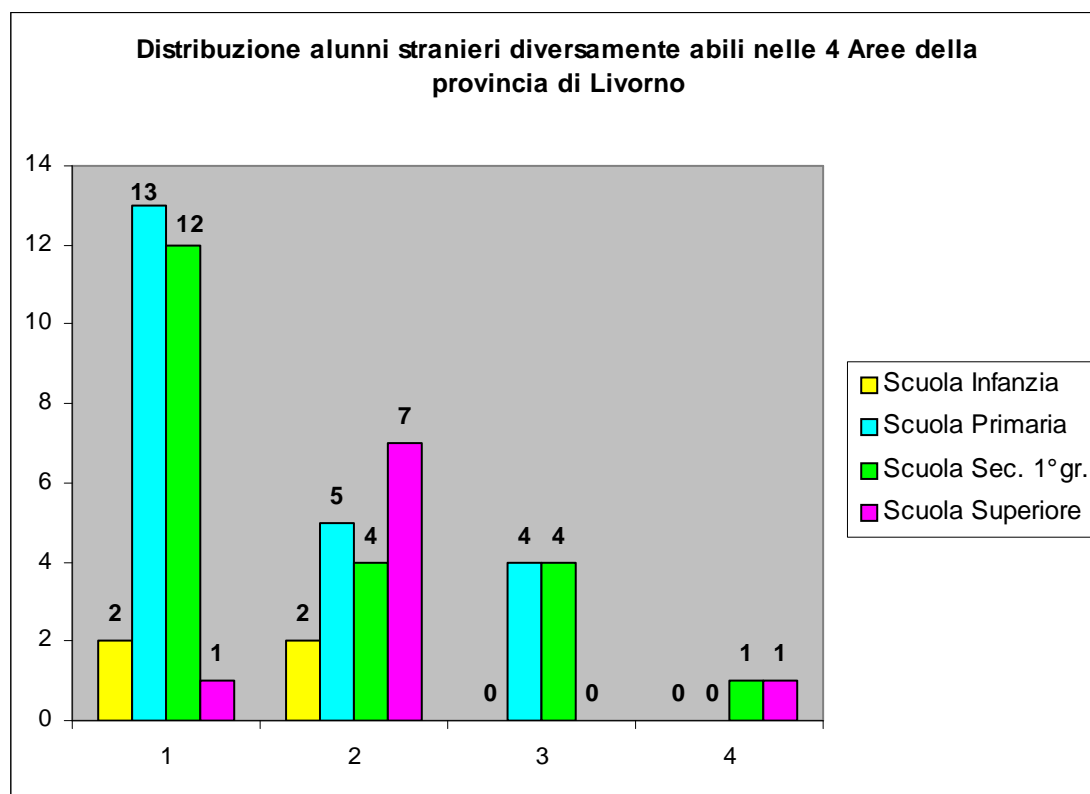
B) ALUNNI STRANIERI DIVERSAMENTE ABILI PER NAZIONALITÀ

	Sc. Inf.	Sc. Prim.	Sc. Sec. 1°gr.	licei	I.T.	I.P.	TOT. Per NAZ.	% sul N. TOT. degli Al. Str. Div. abili	% sul N. TOT. degli Al. (It.+Str.) Div. abili
ALBANIA	2	6	6			2	16	28,57	1,56
ROMANIA		1	2				3	5,36	0,29
PERU'		3	2			1	6	10,71	0,59
MACEDONIA			2				2	3,57	0,20
UCRAINA			2				2	3,57	0,20
COLOMBIA			1				1	1,79	0,10
SERBIA			1				1	1,79	0,10
MAROCCO	1	3	2			1	7	12,50	0,68
REP. DOMINICANA		2					2	3,57	0,20
POLONIA		1					1	1,79	0,10
PALESTINA		1					1	1,79	0,10
FILIPPINE		1					1	1,79	0,10
TURCHIA		1					1	1,79	0,10
LITUANIA			1				1	1,79	0,10
UNGHERIA			1				1	1,79	0,10
APOLIDE			1				1	1,79	0,10
RUSSIA		1				1	2	3,57	0,20
ALGERIA					1		1	1,79	0,10
NOMADE		1					1	1,79	0,10
BULGARIA						1	1	1,79	0,10
GUATEMALA						1	1	1,79	0,10
GERMANIA						1	1	1,79	0,10
CILE		1					1	1,79	0,10
TUNISIA	1						1	1,79	0,10
TOTALI	4	22	21	0	1	8	56	100,00	5,47
% sul N. TOT. degli Al. Str. Div. abili	7,14	39,29	37,50	0,00	1,79	14,29			
% sul N. TOT. degli Al. (It.+Str.) Div. abili	0,39	2,15	2,05	0,00	0,10	0,78			

C) **DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI DIVERSAMENTE ABILI NELLE 4 AREE DELLA PROVINCIA DI LIVORNO**

Nel grafico riportato si evidenzia la distribuzione per grado degli alunni stranieri diversamente abili nelle 4 Aree della provincia di Livorno:

- 1 = Area di Livorno-Collesalvetti;**
- 2 = Area di Rosignano-Cecina-Castagneto;**
- 3 = Area di San Vincenzo-Venturina-Piombino;**
- 4 = Area dell'Isola d'Elba.**



Dal grafico i dati più rappresentativi sono:

- nella **Scuola primaria** la presenza più elevata di alunni stranieri diversamente abili si trova nell'Area Livorno-Collesalvetti. Tale fatto, tuttavia, è spiegabile in quanto proprio in quest'Area vi è il maggior numero di Scuole primarie (12 contro 5 dell'Area Rosignano-Cecina-Castagneto, 4 dell'Area San Vincenzo-Venturina-Piombino e 4 dell'Area Elba);
- nella **Scuola secondaria di 1° grado** la presenza più elevata di alunni stranieri diversamente abili si trova nell'Area Livorno-Collesalvetti, anche in questo caso per il maggior numero di scuole secondarie di 1° grado (7 contro 4 dell'Area Rosignano-Cecina-Castagneto, 4 dell'Area San Vincenzo-Venturina-Piombino e 4 dell'Area Elba);
- nella **Scuola secondaria superiore**, sebbene il maggior numero di Istituti Superiori sia nell'Area di Livorno-Collesalvetti (6 contro 3 dell'Area Rosignano-Cecina-Castagneto, 3 dell'Area San Vincenzo-Venturina-Piombino e 2 dell'Area Elba), predomina la presenza di alunni stranieri diversamente abili nell'Area di Rosignano-Cecina-Castagneto. Tale dato è spiegabile in quanto nei due I.S.I.S. che si trovano in questa Area i profili professionali previsti dai piani di studio risultano essere i più vicini alle attese delle famiglie.